

**Università degli Studi di FIRENZE**  
**Laurea Magistrale interclasse**  
**in Scienze e tecniche dello sport e delle attività motorie**  
**preventive e adattate**  
**attivato ai sensi del D.M. 22/10/2004, n. 270**  
**valido a partire dall'anno accademico 2012/2013**

**ART. 1 Premessa**

Denominazione del corso	Scienze e tecniche dello sport e delle attività motorie preventive e adattate
Denominazione del corso in inglese	Science and Technique of Sport and Preventived and Adapted Activities
Classe	LM-67 Classe delle lauree magistrali in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate LM-68 Classe delle lauree magistrali in Scienze e tecniche dello sport
Facoltà di riferimento	MEDICINA E CHIRURGIA
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	
Altri Dipartimenti	
Durata normale	2
Crediti	120
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in Scienze e tecniche dello sport e delle attività motorie preventive e adattate
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	22/06/2011
Data DR di approvazione	06/07/2011
Data di approvazione del consiglio di facoltà	03/06/2011
Data di approvazione del senato accademico	07/06/2011
Data parere nucleo	03/03/2011
Data parere Comitato reg. Coordinamento	03/03/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/02/2011
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Numero del gruppo di affinità	
Sede amministrativa	
Sedi didattiche	
Indirizzo internet	
Ulteriori informazioni	

## **ART. 2 Obiettivi formativi specifici del Corso**

Il Corso di Laurea Magistrale è organizzato su due curricula che rispondono alle finalità e agli obiettivi delle classi di laurea su cui insistono. Nella fattispecie:

Percorso LM 67

Area motoria e sportiva

- di base sulle regole e concetti generali applicati al settore dell'attività motoria e dello sport, delle tematiche relative alle varie discipline adattate alle diverse abilità nei due campi, nonché di quelle, strettamente collegate, delle strutture dove si pratica attività motoria e sportiva, anche attraverso tirocini formativi presso strutture idonee sotto la diretta responsabilità degli Atenei;
- adeguate su tecniche motorie mediante tirocini formativi presso strutture idonee sotto la diretta responsabilità degli Atenei;
- sugli adattamenti delle funzioni vitali dell'organismo umano in risposta alle pratiche di attività fisica, in relazione al genere, età, stato di salute di ciascun soggetto;
- dei test di valutazione dell'esercizio fisico post-riabilitativo, in termini di modalità, protocolli, misurazioni fisiologiche e risultati attesi, specifici per differenti popolazioni, inclusi soggetti con patologie cardiovascolari, polmonari, metaboliche e di altra natura in fase stabilizzata dal punto di vista clinico e riabilitativo, i bambini e gli anziani; sulle modificazioni funzionali e le controindicazioni all'esercizio, per essere in grado di riconoscere i soggetti che necessitano della supervisione sanitaria durante test di esercizio sottomassimale e massimale, nonché di soggetti che richiedono una valutazione sanitaria prima di impegnarsi in un programma motorio;
- sulla supervisione di programmi motori adattati ad adulti sani, adolescenti, anziani, soggetti con vizi posturali o con quadri clinici stabilizzati riguardanti diversi organi e apparati, comprese le possibili complicanze che l'esercizio fisico può comportare in ciascuna categoria e le precauzioni per prevenirle;
- sulla programmazione e la supervisione di proposte individualizzate di esercizio fisico, basandosi su indicazioni sanitarie e dati di valutazione motoria, stabilendo tipo di esercizio, intensità, durata, frequenza, progressione, precauzioni, per un'ampia varietà di patologie croniche e di condizioni di disabilità fisica e psichica;

### Area biomedica

I Laureati di questa classe devono essere in grado di:

- conoscere i fondamentali principi di fisiologia, la struttura e la funzione delle principali molecole biologiche e le trasformazioni cui vanno incontro con particolare riferimento alle principali vie metaboliche e alla regolazione attraverso il controllo ormonale in relazione all'attività motoria e sportiva;
- possedere nozioni di base e riferimenti normativi inerenti la prevenzione e la promozione della salute di sportivi e atleti, con particolare attenzione alle caratteristiche igienico-strutturali degli impianti sportivi, all'igiene della nutrizione e alla normativa in tema di doping; conoscere le basi teoriche e pratiche di medicina e traumatologia dello sport anche in relazione alle controindicazioni all'attività fisica frequenti nella maggior parte dell'utenza in età avanzata con numerose comorbidità;
- conoscere i benefici e i rischi della pratica delle attività motorie in soggetti di diversa età, genere, condizione psico-fisica, abilità psico-motorie, e il livello di rischio legato ad esiti cronici di varie patologie;
- conoscere i fattori di rischio per soggetti con patologie cardiovascolari, polmonari, metaboliche e d'altra natura, comprendere gli indicatori prognostici per soggetti ad alto rischio; conoscere gli effetti di tali malattie sulla prestazione fisica e la salute del soggetto durante i test e la pratica dell'esercizio fisico;
- conoscere le condizioni tecniche e le controindicazioni all'esercizio nelle principali patologie causa di disabilità nelle diverse fasce d'età, le procedure per fare fronte a situazioni di emergenza cardiorespiratoria, che possono insorgere prima, durante e dopo un test di esercizio o una sessione di attività motoria guidata;
- conoscere le strategie comportamentali necessarie per le modificazioni degli stili di vita, comprendenti l'esercizio, l'alimentazione e i metodi di affrontare stress e malattie; riconoscere i sintomi di disadattamento e/o incapacità di fare fronte a problemi di salute o socio-ambientali che possono richiedere un consulto di operatori qualificati in campo psicologico;

### Area psico-pedagogica e sociologica

I Laureati di questa classe devono essere in grado di:

- conoscere e gestire elementari interventi cognitivo-comportamentali utili per migliorare l'adesione ai programmi di attività motoria e la perseveranza nella loro prosecuzione;
  - conoscere e gestire le metodologie e le tecniche educative, comunicative e psico-motorie rivolte a disabili, bambini, adulti, anziani e a soggetti che necessitano di assistenza e rieducazione sociale e civile;
- ampliare la conoscenza dell'aspetto soggettivo nelle dimensioni lavorative; conoscere le dinamiche di relazione di comunicazione;
- conoscere le fenomenologie dei gruppi; avere la consapevolezza dell'efficienza e del benessere nelle organizzazioni;
  - approfondire la rilevanza fondamentale dello sviluppo delle risorse umane;
  - conoscere i fondamenti della gestione psicologica delle organizzazioni, delle organizzazioni dello sport e delle attività motorie;
  - avere delle basi di riferimento per quanto attiene alle diagnosi, ai progetti e agli interventi.

### Area linguistica

conoscenza scritta e orale della lingua inglese oltre all'italiano.

### Specifici settori di attività

Le competenze specifiche e caratterizzanti di un laureato magistrale di questa classe dovranno quindi primariamente riguardare:

- i benefici e i rischi della pratica delle attività motorie in soggetti di diversa età, genere,

condizione psicofisica, abilità psico-motorie, e il livello di rischio legato a esiti cronici di varie patologie;

- la direzione tecnica e la supervisione di programmi motori adattati ad adulti sani, adolescenti, anziani, soggetti con vizi posturali o con quadri clinici stabilizzati riguardanti diversi organi e apparati, comprese le possibili complicanze che l'esercizio fisico può comportare in ciascuna categoria e le precauzioni per prevenirle;
- la programmazione e la supervisione di proposte individualizzate di esercizio fisico, basandosi su indicazioni sanitarie e dati di valutazione motoria, stabilendo tipo di esercizio, intensità, durata, frequenza, progressione, precauzioni, per un'ampia varietà di patologie croniche e di condizioni di disabilità fisica e psichica;
- gli adattamenti delle funzioni vitali dell'organismo umano in risposta alle pratiche di attività fisica, in relazione al genere, età, stato di salute o condizione clinica di ciascun soggetto;
- i test di valutazione dell'esercizio fisico post-riabilitativo, in termini di modalità, protocolli, misurazioni fisiologiche e risultati attesi, specifici per differenti popolazioni, inclusi soggetti con patologie cardiovascolari, polmonari, metaboliche e di altra natura in fase stabilizzata dal punto di vista clinico e riabilitativo, i bambini e gli anziani; le modificazioni funzionali e le controindicazioni assolute e relative ai test di esercizio, il riconoscimento di soggetti che necessitano della supervisione sanitaria durante test di esercizio sottomassimale e massimale, nonché di soggetti che richiedono una valutazione sanitaria prima di impegnarsi in un programma motorio;
- i fattori di rischio per soggetti con patologie cardiovascolari, polmonari, metaboliche e d'altra natura, e la comprensione degli indicatori prognostici per soggetti ad alto rischio; la conoscenza degli effetti di tali malattie sulla prestazione fisica e la salute del soggetto durante i test e la pratica dell'esercizio fisico;
- la prevenzione dei vizi posturali e il recupero motorio post-riabilitativo finalizzato al mantenimento dell'efficienza fisica;
- le condizioni tecniche e i sintomi clinici che impongono l'arresto di un test di esercizio; le strategie farmacologiche più frequentemente utilizzate a scopo profilattico e terapeutico nelle malattie causa di disabilità nelle diverse fasce d'età, gli effetti di queste sulle risposte ai test di esercizio, nonché le modifiche dell'attività dei farmaci indotte dall'esercizio fisico stesso;
- le procedure per fare fronte a situazioni di emergenza cardio-respiratoria, che possono insorgere prima, durante e dopo un test di esercizio o una sessione di attività motoria guidata;
- le strategie comportamentali necessarie per le modificazioni degli stili di vita, comprendenti l'esercizio, l'alimentazione e i metodi di affrontare stress e malattie;
- il riconoscimento dei sintomi di disadattamento e/o incapacità di fare fronte a problemi di salute o socioambientali che possono richiedere un consulto di operatori qualificati in campo psicologico;
- elementari interventi cognitivo-comportamentali utili per migliorare l'adesione ai programmi di attività motoria e la perseveranza nella loro prosecuzione;
- le metodologie e le tecniche educative, comunicative e psico-motorie rivolte a disabili, bambini, adulti, anziani e a soggetti che necessitano di assistenza e rieducazione sociale e civile.

#### Professioni di riferimento

- Dirigente e coordinatore di servizi per l'attività motoria e sportiva preventiva e adattata in aziende e società nel settore di interesse;
- Organizzatori, istruttori ed operatori in servizi e strutture per lo sport e le attività motorie e sportive preventive e adattate;
- Istruttore di attività motorie e sportive preventive, adattate e per il tempo libero in soggetti in età evolutiva ed in soggetti adulti e anziani.
- Gestore di palestre, centri fitness, società di consulenza nel campo delle attività motorie e sportive preventive e adattate;
- Organizzatore e gestore di attività fisica e sportiva preventiva e adattata;

- Consulenti in servizi e strutture per lo sport e le attività motorie e sportive preventive e adattate e degli impianti ad esse dedicati;
- Coordinatori di organizzazioni operanti nel settore delle attività motorie e sportive preventive e adattate;
- Consulenti di eventi sportivi e delle attività motorie e sportive preventive e adattate;
- Consulenti di istituzioni entro i quali si colloca il sistema delle attività motorie e sportive preventive e adattate;
- Consulenti di organizzazioni operanti nel settore dello sport e delle attività motorie e sportive preventive e adattate;
- Consulenti presso aziende che forniscono strumenti, tecnologie, beni e servizi per la pratica motoria e sportiva preventiva e adattata;

Ai fini indicati il curriculum: comprende in ogni caso, attraverso discipline caratterizzanti in relazione agli specifici obiettivi del corso, insegnamenti ed attività negli ambiti motorio e sportivo, biomedico, psico-pedagogico e sociologico; si caratterizza ulteriormente attraverso insegnamenti direttamente riferiti alle attività motorie e sportive; prevede l'approfondimento di alcuni fra gli insegnamenti e le attività indicate, anche per mezzo di tirocini formativi, soggiorni di studio e altri mezzi.

Il tempo riservato allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale, è pari almeno al 50% dell'orario complessivo, con possibilità di percentuali minori per singole attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico. Il Corso di studi ha la durata normale di 2 anni, successivi al conseguimento di una Laurea di primo livello. L'attività formativa normale dello studente corrisponde al conseguimento di 60 CFU all'anno e di un numero totale di 120 CFU.

#### Percorso LM-68

##### Area tecnico-scientifica

I Laureati di questa classe devono essere in grado di conoscere elementi fondamentali di biomeccanica per approfondire le conoscenze dei gesti tecnici fondamentali delle varie discipline sportive; conoscere le metodiche per l'apprendimento e l'allenamento cognitivo per la costruzione e l'allenamento del pensiero tattico individuale e di squadra, conoscere le basi elementari di fisiologia umana per mettere in atto le metodologie di allenamento per programmare piani e cicli annuali/pluriennali di allenamento per squadre evolute e giovanili; conoscere e padroneggiare conoscenze anatomico funzionali per predisporre piani di recupero post traumatico; conoscere mezzi e metodi per individuare percorsi di benessere per operare in strutture private.

##### Area psico-pedagogica

I Laureati di questa classe devono essere in grado di ampliare la conoscenza dell'aspetto soggettivo della personalità per raggiungere il top della prestazione individuale e una uniformità di intenti negli sport di squadra; conoscere le dinamiche di relazione e di comunicazione all'interno dei gruppi; conoscere le fenomenologie dei gruppi; avere la consapevolezza dell'efficienza e del benessere nella gestione di una persona e di una squadra alla ricerca della migliore utilizzazione delle risorse umane. Devono conoscere i fondamenti della gestione psicologica delle organizzazioni di società, avere delle basi di programmazione per la strutturazione di progetti e di interventi.

##### Area medica

I Laureati di questa classe devono essere in grado di conoscere i fondamentali principi di fisiologia utili a chiunque frequenti ambienti sportivi; la struttura e la funzione delle principali molecole biologiche e le trasformazioni cui vanno incontro con particolare riferimento alle principali vie metaboliche e alla regolazione attraverso il controllo ormonale in relazione all'attività sportiva.

Devono possedere nozioni di base e riferimenti normativi inerenti la promozione della salute di sportivi e atleti, con particolare attenzione alla nutrizione, all'igiene della nutrizione e alla normativa in tema di doping; conoscere le basi teoriche e pratiche di medicina e traumatologia dello sport.

#### Area giuridica

I Laureati di questa classe devono essere in grado di avere una conoscenza di base delle regole e dei concetti generali del diritto del lavoro, applicate al settore dello sport, delle tematiche relative alla disciplina dello sportivo (atleta, professionista e dilettante), nonché di quelle, strettamente collegate, delle società e associazioni sportive, esaminate nel contesto dei complessi rapporti tra ordinamenti (statale, sportivo e comunitario). E' necessario inoltre che abbiano conoscenza di base delle regole e dei concetti generali del diritto amministrativo.

#### Area Linguistica:

I Laureati di questa classe devono essere in grado di avere una conoscenza scritta e/o orale della lingua inglese.

#### Specifici Settori di attività del laureato in Scienza e Tecnica dello Sport

Le competenze specifiche e caratterizzanti di un laureato magistrale di questa classe dovranno riguardare primariamente:

- a) Progettazione, coordinamento e direzione tecnica delle attività tecnico sportive in ambito agonistico nei vari livelli, fino a quelli di massima competizione, presso associazioni e società sportive, enti di promozione sportiva, istituzioni e centri specializzati;
- b) Progettazione, coordinamento e direzione tecnica delle attività di preparazione fisica e atletica nei vari sport ed ai vari livelli, fino a quello professionistico, presso associazioni e società sportive, enti di promozione sportiva, istituzioni e centri specializzati;
- c) Progettazione, coordinamento e direzione tecnica dell'attività di preparazione fisica ed atletica e delle attività sportive agonistiche per disabili;
- d) Progettazione, coordinamento e direzione tecnica delle attività di preparazione fisica presso i Centri di addestramento delle Forze Armate e dei corpi impegnati, in senso ampio, a garantire la sicurezza e la difesa dello Stato;
- e) Preparazione fisica e tecnica personalizzata finalizzata all'agonismo individuale e di squadra. I laureati magistrali devono possedere competenze specifiche ed approfondite nel campo delle attività motorie e sportive con attenzione alle differenti tipologie disciplinari e, nell'ambito del concetto di tutela della salute psico-fisica del praticante, alle differenze legate all'età, al genere, al contesto socio-culturale di appartenenza, al livello di maturazione psico-culturale e alla presenza di disabilità fisica;

Devono possedere inoltre la padronanza scritta e/o orale di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano.

Ai fini indicati, il curriculum dovrà permettere ai laureati di:

- conoscere le basi biologiche dell'adattamento all'esercizio fisico finalizzato alla pratica agonistica amatoriale e avanzata in funzione del tipo di pratica sportiva, del livello di prestazione atteso, delle condizioni ambientali, dell'età e del genere del praticante;
- possedere le basi pedagogiche e didattiche per trasmettere i valori etici ed educativi dell'agonismo sportivo;
- avere solide basi concettuali sulle teorie dell'allenamento nei vari contesti di pratica sportiva individuale e di squadra con capacità di adattare i diversi modelli anche in funzione di età, genere e abilità dei praticanti;
- conoscere in modo approfondito metodi e tecniche delle attività motorie e sportive finalizzate e specifiche per le differenti discipline sportive con capacità di utilizzare tali conoscenze adattandole ai diversi contesti di attività sportiva, alle specificità di genere, all'età, alla presenza

di disabilità, al contesto socio-culturale di riferimento, nonché agli obiettivi individuali e di gruppo;

- conoscere metodi e strumentazioni della valutazione funzionale applicata agli apparati coinvolti nella pratica sportiva anche al fine di consulenza tecnica e collaudo relativamente a beni e servizi impiegati;
- conoscere i metodi di valutazione delle prestazioni fisiche e sportive, saperli utilizzare e valutarne i risultati in funzione delle diverse discipline nel contesto di specificità di genere, età, presenza di disabilità e degli obiettivi della pratica sportiva;
- conoscere i rischi in termini di salute del praticante legati all'attività sportiva, saper identificare i limiti di prestazione individuale oltre i quali la pratica sportiva si traduce in danno alla salute, essere in grado di prevenire l'incidenza di infortuni legati alla pratica motoria e sportiva, ridurre le conseguenze negative e favorire il pieno recupero dell'atleta;
- possedere conoscenze di nutrizione umana applicata alla prestazione sportiva anche in relazione alla specificità dell'allenamento e del recupero nelle diverse discipline;
- conoscere i rischi per la salute derivati dall'uso di pratiche di potenziamento delle prestazioni fisiche, siano esse state dichiarate illecite o no dalle agenzie ufficiali, conoscere la normativa a proposito, e essere in grado di intervenire con efficaci misure per prevenire, combattere ed eliminare l'uso di tali pratiche;
- essere in grado di proporsi come progettisti di percorsi formativi realizzati attraverso la pratica sportiva e di orientare i destinatari della loro azione educativa alla scelta di attività motorie e sportive adeguate ai propri livelli di crescita motoria, mentale, relazionale ed emotivo-affettiva;
- possedere le conoscenze generali relative a gruppi, fenomeni dinamici della vita del gruppo, processi di costituzione e di sviluppo dei gruppi, finalizzate alla creazione ed alla gestione del gruppo-squadra o gruppo/associazione;
- acquisire le conoscenze sui processi di comunicazione interpersonale e sociale finalizzate anche alla creazione e alla gestione di relazioni con le istituzioni, le associazioni e le famiglie;
- conoscere i regolamenti che disciplinano le attività sportive e le normative relative alle responsabilità del proprio operato, alle e agli enti coinvolti nelle attività sportive.

#### Professioni di riferimento

- Preparatore fisico: ruolo in grado di combinare capacità di sviluppo di capacità condizionali relativi alla condizione fisica con aspetti tecnici specifici delle discipline nonché in grado di collaborare con il medico sportivo e il fisioterapista per il recupero funzionale dell'atleta post trauma;
- Direttore sportivo;
- Allenatore: ruolo in grado di combinare le conoscenze tecniche specifiche acquisite attraverso le Federazioni sportive, con le conoscenze delle specificità dell'allenamento specifico delle discipline.

Il Corso di Studi ha la durata normale di due anni, successivi al conseguimento di una Laurea di I livello. L'attività formativa normale dello studente corrisponde al conseguimento di 60 CFU all'anno e di un numero totale di 120 CFU.

Si richiedono buone competenze di base di anatomia, fisiologia, medicina, psicologia e pedagogia per sviluppare le conoscenze sulla teoria dell'allenamento e di biomeccanica per approfondire le conoscenze sulle tecniche e tattiche delle discipline sportive.

### **ART. 3 Requisiti di accesso ai corsi di studio**

I requisiti di accesso si considerano soddisfatti per i laureati provenienti dai Corsi di Laurea di tutte le Università italiane appartenenti alle seguenti classi:

- 1) Classe L-22 Scienze Motorie o equipollenti ex D.M. 509/99 ivi compresi Diplomatici Isef
- 2) Classe SNT/2 Fisioterapia
- 3) Classe SNT/1 Infermieristica
- 4) Classe SNT/3S Tecniche Ortopediche
- 5) Classe LM-47 Management dello Sport o equipollenti ex D.M. 509/99

Per l'accesso dalle altre lauree i candidati dovranno essere in possesso di almeno 15 crediti in totale, dimostrabili dagli studi e dagli esami sostenuti e precedentemente acquisiti nei settori scientifico-disciplinari elencati come segue:

Discipline motorie e sportive

M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie

M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive

Biomedico

BIO/16 Anatomia umana

MED/04 Patologia generale

BIO/09 Fisiologia

BIO/10 Biochimica

BIO/12 Biochimica Clinica e Biol Mol

BIO/14 Farmacologia elettronica informatica

MED/09 Medicina interna

MED/33 Malattie apparato locomotore

MED/13 Endocrinologia

MED/26 Neurologia

MED/34 Medicina fisica e riabilitativa

MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio

MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare

MED/36 Diagnostica per immagini

ING-IND/34 Bioingegneria

Psicologico pedagogico

M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale

M-PSI/05 Psicologia sociale

M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni

Linguistico L-LIN/12 Lingua Inglese

Sociologico

SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi

SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio

Lo studente in possesso di titolo di studio diverso dalle lauree previste per l'accesso sopra indicate, deve fare, all'atto della domanda di immatricolazione, richiesta di riconoscimento dei propri CFU, corredandola con appropriata documentazione.

Sono previste modalità di riconoscimento, attraverso la valutazione di una commissione ad hoc, sia di titoli di studio acquisiti presso altri Atenei sia italiani che stranieri, sia di periodi studio presso altri Atenei sia italiani che stranieri. Esistono servizi per eventuali integrazioni curriculari attuati prevalentemente nella forma di seminari e stage.

Si prevede la verifica della preparazione personale, ad esclusione dei laureati del corso di laurea triennale in Scienze Motorie (classe 33 ex DM 509/99).

Eventuali obblighi formativi devono essere colmati prima dell'immatricolazione.

**ART. 4 Articolazione delle attività formative ed eventuali curricula**

Il Corso di Laurea Magistrale è strutturato su due percorsi che si differenziano per un numero pari a 18 CFU.

Si rimanda alla Tabella "Percorso Generico" situata in fondo al presente Regolamento per quanto riguarda la sintesi dei crediti assegnati ai settori scientifico-disciplinari.

**ART. 5 Tipologia delle forme didattiche, anche a distanza, degli esami e delle altre verifiche del profitto**

Le forme didattiche consistono in lezioni frontali teoriche e pratiche. Sono compresi anche seminari con relazioni di gruppo e tirocini pratici in ambiente universitario ed extrauniversitario di tipo professionalizzante. Gli esami e le verifiche di profitto saranno effettuate in forma di esame orale o di prova scritta.

Ai sensi della normativa vigente, il numero degli esami non potrà essere superiore a 12.

**ART. 6 Modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere**

E' prevista una prova di lingua inglese scritta o orale.

**ART. 7 Modalità di verifica delle altre competenze richieste, dei risultati degli stages e dei tirocini**

Ogni tirocinio prevede una valutazione in itinere effettuata dal tutor che certificherà sia le presenze che il livello di conoscenze acquisite durante il periodo di tirocinio.

**ART. 8 Modalità di verifica dei risultati dei periodi di studio all'estero e relativi CFU**

Eventuali competenze acquisite all'estero verranno valutate e riconosciute in base alle norme stabilite dalle convenzioni con le Università partecipanti ai programmi europei, quali il Socrates/Erasmus, o dalle convenzioni internazionali stabilite fra l'Università di Firenze ed altre Università extraeuropee.

**ART. 9 Eventuali obblighi di frequenza ed eventuali propedeuticità**

Eventuali propedeuticità verranno stabilite anno per anno dal Consiglio di Corso di Laurea in conformità al Regolamento Didattico.

La frequenza alle lezioni è fortemente consigliata.

## **ART. 10 Eventuali modalità didattiche differenziate per studenti part-time**

La possibilità di immatricolare studenti part-time è disciplinata da apposito regolamento, nonché dal Manifesto annuale degli Studi.

## **ART. 11 Regole e modalità di presentazione dei piani di studio**

Entro i termini stabiliti dal Regolamento didattico di Ateneo, lo studente esercita l'opzione prevista per le attività autonomamente scelte, comunicando al Consiglio di Corso di Laurea le attività che intende svolgere. Il Consiglio valuta le scelte optate dagli studenti e, successivamente, presa visione dell'attività svolta, delibera i crediti da attribuire alle singole attività.

## **ART. 12 Caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo**

Per essere ammessi alla prova finale occorre aver conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi. Le attività formative relative alla preparazione alla prova per il conseguimento del titolo e la relativa verifica consistono nella preparazione e discussione di una tesi basata su un lavoro compilativo e/o sperimentale, avente carattere di originalità, svolta presso una struttura universitaria o esterna all'Università, purché approvata in precedenza dal Consiglio di corso di laurea magistrale. La tesi sarà redatta in forma scritta sotto la responsabilità di un docente universitario. Eventuali incentivi alla carriera dello studente o modalità di assegnazione di ulteriori punti nella valutazione della tesi verranno definiti da apposita delibera del Consiglio di Corso di Laurea.

## **ART. 13 Procedure e criteri per eventuali trasferimenti e per il riconoscimento dei crediti formativi acquisiti in altri corsi di studio e di crediti acquisiti dallo studente per competenze ed abilità professionali adeguatamente certificate e/o di conoscenze ed abilità maturate in attività formative di livello post-secondario**

Saranno valutate caso per caso in sede di Consiglio di Corsi di Laurea Magistrale i crediti acquisiti in altri Corsi di Laurea Magistrale per l'eventuale riconoscimento.

## **ART. 14 Servizi di tutorato**

La struttura didattica identificherà ogni anno il/i docenti e ricercatori che svolgeranno opera di tutorato nei confronti degli studenti. Questi forniranno informazioni sul corso di studi, sul finanziamento dei servizi e sui benefici per gli studenti. Ogni docente svolge inoltre opera di tutorato nei confronti della propria disciplina nel senso che dovrà essere disponibile a fornire su richiesta spiegazioni e indicazioni utili all'apprendimento degli studenti.

## **ART. 15 Pubblicità su procedimenti e decisioni assunte**

Le informazioni relative al Corso di Laurea Magistrale saranno pubblicate sul sito web istituzionale del corso.

**ART. 16 Valutazione della qualità'**

Il CdL adotta al suo interno il sistema di rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti gestito dal servizio di valutazione della didattica dell'Ateneo oltre a strumenti propri consistenti in appositi questionari raccolti in forma anonima per ogni singolo insegnamento. Il CdL possiede una commissione didattica, una commissione didattica paritetica e un comitato tecnico di indirizzo conformemente a quanto previsto dal modello CRUI per la certificazione di qualità, anche se non ancora richiesta. Attraverso questi organi, con carenza periodica (almeno annuale) per mezzo degli strumenti di rilevazione in essere (questionari di valutazione della didattica, degli esami superati, del tutoraggio in itinere e dei tirocini) i cui dati vengono annualmente analizzati e sottoposti ad indagine statistica, vengono verificate conoscenze e risultati attesi, rilevazioni di non conformità e formulazione di piani di miglioramento che prevedono responsabili e precise scadenze temporali. Le attività di analisi del processo formativo (progettazione ed erogazione della didattica, valutazione della didattica, collegamento fra i diversi insegnamenti, disponibilità dei docenti e degli altri processi con cui si gestisce il CdL sono svolte in modo sistematico in occasione della riunione annuale dedicata al riesame. L'attività di analisi descritta è finalizzata infatti ad una attività di Miglioramento e ad un Riesame periodico. L'attività di Miglioramento riguarda soprattutto la progettazione del processo formativo. La pluralità delle competenze (e quindi di processi per l'analisi di informazioni e dati rivolti alle opportunità e relative azioni di miglioramento) vede la collaborazione del PCdS, della CD e degli studenti nell'ambito dell'attività di riesame annuale. Nel piano di miglioramento continuo il CdL prevede una serie di attività volte al miglioramento della didattica tra cui la sistematizzazione del processo di monitoraggio dei percorsi di carriera ed inserimento nel mondo del lavoro da parte dei laureati, la sistematizzazione del servizio relativo alle relazioni esterne, l'adesione al processo di valutazione didattica predisposto a livello di Ateneo.

**ART. 17 Altro**

Per tutto quanto non specificatamente previsto nel presente regolamento si rinvia alla normativa vigente in materia.

**ART. 18 Struttura del corso di studio**

## PERCORSO GEN - Percorso GENERICO

LM-67-Classe delle lauree magistrali in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Discipline motorie e sportive	39		M-EDF/01 30 CFU (settore obbligatorio)	TEORIA TECNICA E DIDATTICA ETA' EVOLUTIVA, ADULTA E ANZIANA (Anno Corso:)	12
				TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA (Anno Corso:)	9
				ATTIVITA' FISICA ADATTATA (Anno Corso:)	9

			M-EDF/02 9 CFU (settore obbligatorio)	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' SPORTIVA (Anno Corso:)	9
Biomedico	24		BIO/09 9 CFU (settore obbligatorio)	ANATOMIA CLINICA, BIOCHIMICA, FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (Anno Corso:)	9
			MED/09 6 CFU (settore obbligatorio)	MEDICINA INTERNA (Anno Corso:)	6
			MED/26 9 CFU (settore obbligatorio)	NEUROLOGIA (Anno Corso:)	9
Psicologico pedagogico	7		M-PED/03 7 CFU (settore obbligatorio)	PSICOLOGIA, DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (Anno Corso:)	7
Sociologico	9		SPS/08 9 CFU (settore obbligatorio)	DISCIPLINE SOCIOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE (Anno Corso:)	9
Totale Caratterizzante	79				

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Attività formative affini o integrative	12		BIO/14 6 CFU (settore obbligatorio)	FARMACOLOGIA, MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE, MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (Anno Corso:)	6
			MED/11 6 CFU (settore obbligatorio)	ENDOCRINOLOGIA E MALATTIE CARDIO- RESPIRATORIE (Anno Corso:)	6
Totale Affine/Integrativa	12				

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
A scelta dello studente	9				
Totale A scelta dello studente	9				

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Per la prova finale	8			PROVA FINALE (Anno Corso:, SSD: NN)	8
Totale Lingua/Prova Finale	8				

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Ulteriori conoscenze linguistiche	1			LINGUA INGLESE (Anno Corso:, SSD: NN)	1
Tirocini formativi e di orientamento	11			TIROCINIO (Anno Corso:, SSD: NN)	11
Totale Altro	12				

LM-68-Classe delle lauree magistrali in Scienze e tecniche dello sport

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Discipline motorie e sportive	48		M-EDF/01 21 CFU (settore obbligatorio)	TEORIA TECNICA E DIDATTICA ETA' EVOLUTIVA, ADULTA E ANZIANA (Anno Corso:)	12
				TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA (Anno Corso:)	9
			M-EDF/02 27 CFU (settore obbligatorio)	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' SPORTIVA (Anno Corso:)	9
				TEORIA E TECNICA DELLO SPORT DI SQUADRA (Anno Corso:)	9
				TEORIA E TECNICA DELLO SPORT INDIVIDUALE (Anno Corso:)	9
Biomedico	15		BIO/09 9 CFU (settore obbligatorio)	ANATOMIA CLINICA, BIOCHIMICA, FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (Anno Corso:)	9
			MED/09 6 CFU (settore obbligatorio)	MEDICINA INTERNA (Anno Corso:)	6
Psicologico pedagogico	7		M-PED/03 7 CFU (settore obbligatorio)	PSICOLOGIA, DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (Anno Corso:)	7
Sociologico giuridico	9		SPS/08 9 CFU (settore obbligatorio)	DISCIPLINE SOCIOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE (Anno Corso:)	9
<b>Totale Caratterizzante</b>	<b>79</b>				

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Attività formative affini o integrative	12		BIO/14 6 CFU (settore obbligatorio)	FARMACOLOGIA, MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE, MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (Anno Corso:)	6
			MED/11 6 CFU (settore obbligatorio)	ENDOCRINOLOGIA E MALATTIE CARDIO-RESPIRATORIE (Anno Corso:)	6
<b>Totale Affine/Integrativa</b>	<b>12</b>				

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
A scelta dello studente	9				
<b>Totale A scelta dello studente</b>	<b>9</b>				

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Per la prova finale	8			PROVA FINALE (Anno Corso:, SSD: NN)	8
<b>Totale Lingua/Prova Finale</b>	<b>8</b>				

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Ulteriori conoscenze linguistiche	1			LINGUA INGLESE (Anno Corso:, SSD: NN)	1
Tirocini formativi e di orientamento	11			TIROCINIO (Anno Corso:, SSD: NN)	11
<b>Totale Altro</b>	<b>12</b>				

Totale Percorso	120
-----------------	-----

**ART. 19 Piano degli studi****PERCORSO GEN - GENERICO****Attività formative non assegnate ad uno specifico anno di corso (129 CFU)**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
B016910 - ANATOMIA CLINICA, BIOCHIMICA, FISILOGIA E PATOLOGIA GENERALE	9	BIO/09	Caratterizzante / Biomedico	Caratterizzante / Biomedico			Orale
B016927 - ATTIVITA' FISICA ADATTATA	9	M-EDF/01	Caratterizzante / Discipline motorie e sportive				Orale
B016912 - DISCIPLINE SOCIOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE	9	SPS/08	Caratterizzante / Sociologico	Caratterizzante / Sociologico giuridico			Orale
B016908 - MEDICINA INTERNA	6	MED/09	Caratterizzante / Biomedico	Caratterizzante / Biomedico			Orale
B016931 - NEUROLOGIA	9	MED/26	Caratterizzante / Biomedico				Orale
B016916 - PSICOLOGIA, DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE	7	M-PED/03	Caratterizzante / Psicologico pedagogico	Caratterizzante / Psicologico pedagogico			Orale
B016938 - TEORIA E TECNICA DELLO SPORT DI SQUADRA	9	M-EDF/02		Caratterizzante / Discipline motorie e sportive			Orale
B016977 - TEORIA E TECNICA DELLO SPORT INDIVIDUALE	9	M-EDF/02		Caratterizzante / Discipline motorie e sportive			Orale
B016907 - TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA	9	M-EDF/01	Caratterizzante / Discipline motorie e sportive	Caratterizzante / Discipline motorie e sportive			Orale
B016897 - TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' SPORTIVA	9	M-EDF/02	Caratterizzante / Discipline motorie e sportive	Caratterizzante / Discipline motorie e sportive			Orale
B016902 - TEORIA TECNICA E DIDATTICA ETA' EVOLUTIVA, ADULTA E ANZIANA	12	M-EDF/01	Caratterizzante / Discipline motorie e sportive	Caratterizzante / Discipline motorie e sportive			Orale
B016924 - ENDOCRINOLOGIA E MALATTIE CARDIO-RESPIRATORIE	6	MED/11	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Orale

Scienze e tecniche dello sport e delle attività motorie preventive e adattate

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
B016922 - FARMACOLOGIA, MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE, MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA	6	BIO/14	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Orale
B016960 - PROVA FINALE	8	NN	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale			Orale
B016959 - LINGUA INGLESE	1	NN	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche			Orale
B016954 - TIROCINIO	11	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento	Altro / Tirocini formativi e di orientamento			Orale